

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Октябрьская детская школа искусств»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МКУДО «ОДШИ»
Протокол № 72 от 16.02.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 85/7 от 16.02.2018г
Директор МКУДО «ОДШИ»



С.А. Цифанская

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеразвивающим общеобразовательным программам в области
искусств в МКУДО «ОДШИ».**

с.Октябрьское

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее ДОП), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 и Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств» (МКУДО «ОДШИ»).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации МКУДО «ОДШИ» (далее - Школы), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости. Данное Положение утверждается Педагогическим советом и обязательно для участников образовательного процесса.

1.3 При реализации общеразвивающих программ Школа устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму аттестации;
- систему и критерии оценок.

1.4 В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех зачетов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена при реализации общеразвивающих программ не рекомендуется.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка- это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Текущий контроль успеваемости- это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с текущей программой.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, при отсутствии уважительных причин.

II. Порядок организации текущего контроля.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим образовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы. В качестве средств текущего контроля успеваемости Школа может использовать: контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, творческие зачеты, концертные выступления, академические концерты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводят в счет аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

III. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы по общеразвивающим образовательным программам. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года (второе полугодие) по каждому предмету.

3.2 На каждую промежуточную аттестацию составляется расписание (график промежуточной аттестации); предметные комиссии по каждой ОП или учебному предмету отдельно. Состав комиссии формируется и числа преподавателей, реализующих данные программы, руководителей метод объединений. Количественный состав комиссии не менее трех человек (в том числе преподаватель, который вел учебный предмет). График промежуточной аттестации и состав комиссии утверждается приказом директора Школы.

3.3 Экзаменационные материалы и репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета.

3.4 Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок, которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.5. Для аттестации Школа разрабатывает фонды оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения, навыки.

3.6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, конференциях,

творческих проектах и иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.7. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

IV. Результаты промежуточной аттестации.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме учебные программы, участвовавшие в промежуточной аттестации при положительных оценках по решению Педагогического совета Школы переводятся в следующий класс. Директор Школы издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.2. Решением Педагогического совета по промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам изучаемым в данном году;
- победители и призеры муниципальных, региональных, международных конкурсов, олимпиад;
- пропустившие по уважительной причине более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды;
- учащиеся, не участвовавшие по причине болезни в промежуточной аттестации, при удовлетворительной текущей успеваемости, могут быть переведены в следующий класс.

4.3. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся, утверждается приказом директора.

4.4. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

4.5. В случае возникновения спорной ситуации при выставлении оценки вопрос выносится на рассмотрение методического объединения.

4.6. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.7 Оценка за промежуточную аттестацию выставляется в индивидуальный план обучающегося, в журнал (отдельной графой), общешкольную книгу успеваемости.

4.8. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом в соответствии с датой контроля; аналитической справкой в бумажном варианте, сдаются директору и хранятся один год.

4.9. Родителям (законным представителям) обучающихся необходимо своевременно сообщить о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам ОП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

4.11 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность имеют право пройти аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.12. Для проведения аттестации по ликвидации академической задолженности в Школе создается комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу.

4.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.14. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по итогам промежуточной аттестации по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в Школе дополнительную общеразвивающую программу в области искусств, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.